

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предмет | Технология |
| Уровень образования | Начальное общее (1-4 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативно-методические материалы | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на уровень обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Технология» в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу автора Е. А. Лутцевой Т.П.Зуевой ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 4. №373) с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. № 712; 5. Примерная программа начального общего образования по технологии (Москва: «Просвещение», 2011г.); 6. Авторская программа курса «<i>Технология</i>». А. Лутцевой, Т.П.Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2014г.) 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»; 8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №49 г. Белгорода; 9. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня НОО. 10. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115; 12. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по технологии для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21). 13. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы. Базовый уровень. |
| Реализуемый УМК | <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p> |

| | |
|---|--|
| | 4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021 |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с ООП НОО школы на изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — по 34 ч в год. |
| Цели изучения предмета | <p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; — становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; — формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); — формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; — расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; — развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; — развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; — развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; — воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; — становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; — воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |