

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно-исторических традиций Отечества в Москве в 2013 году, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня СОО.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер;

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре);
- формирования базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей;

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия, святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить школьников через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы о красивом мире. Всё доброе и красивое, что они уже встретили, став понятным, поможет учителю дать знания о христианском понимании смысла указанных понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории, показать проявление духовности в

явлениях окружающей жизни (православная культура): в красоте, гармонии, разумности устройства мира, в произведениях религиозного искусства, в православных праздниках и традициях жизни христиан.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа включает 6 часов на проведение повторения, из них 2 часа на защиту проектов.

Изменений в авторскую программу не внесено.

Раздел программы	Количество часов по программе	Количество часов в рабочей программе
Культура и религия в жизни человека	2 ч.	2ч.
Священное писание	5ч.	5 ч.
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.	10ч	10ч.
Православные традиции России	5 ч	5ч
Православный календарь. Почитание святых.	8ч	8ч
Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений».	4ч	4ч
Итого	34ч	34ч

Форма представления учебного материала носит **культурологический** характер: понятия религиозной культуры и содержание священной истории школьники осваивают в контексте знакомства с феноменами отечественной и мировой культуры, их отражающими - произведениями литературы, духовной поэзии, музыкального и изобразительного искусства, иконописи, памятников зодчества и др. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», тестовые работы, творческие проектные работы учащихся – маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

Программа обеспечена следующими учебными пособиями:

1. Шевченко, Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 112 с.
2. Шевченко, Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
3. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя.- М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013

Дополнительная литература

1. Богородица: полная энциклопедия жизни и чудес/Авт.сост.М.Тимофеев. - М.:Эксмо,2010. -368с.: ил.- (Мир православия).
2. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 3(4) годов года обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
3. Жития русских святых: месяцеслов. – М.: Издательский дом «Ниола 210й век»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2005. – 280с.:
4. Ионина Н.А. Православные святыни. Изд.РООССА. 2010.
5. Моя первая книга Священная история в рассказах для детей П.Н,Воздвиженского Изд. «Белый город», 2007
6. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 1- года обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
7. Шинкарчук С.А., Библейские рассказы в картинах великих мастеров: Справочник школьника. -СПб.: Издательский Дом «Литера»,2008.-64с.:ил. – (Серия «Словарик школьника»).
8. <http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
- Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Духовные традиции многонационального народа России.
- Духовное единство народа России и объединяющие нас моральные ценности;
- Образование как фактор духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов;
- Новая российская школа как фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества;

- Личность в центре государственной образовательной политики, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека;
- Открытое образование как ценностно-технологический контекст построения образовательного процесса;
- Новая «образовательная культура» педагога (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.)

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

6. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» включает материалы 6 тематических линий, определённых «Примерным содержанием по предмету «Православная культура». Это:

- христианское мировоззрение (историко-культурное содержание Библии);
- нравственно-этическая культура православия;
- история православной культурной традиции России (образ жизни);
- письменные источники православной культуры;
- христианское искусство;
- православная культура и религиозные культуры мира.

Структура организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает шесть интегративных блоков тем, в рамках которых произведено раскрытие тем уроков:

Россия – наша Родина.

Культура и религия в жизни человека.

Священное писание.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.

Православные традиции России.

Почитание святых в православном календаре.

Содержание программы «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие - основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди -о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слово «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лестница» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов - добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость,

милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Крест. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница, Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат. Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

Православные Таинства. Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождению церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона. *Символический язык православной культуры.* Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словирик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи.* Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадесятые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. *Православие в России* **Святая Русь.** Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира - святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, душ же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовно поэзии. Смирение - это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил пре преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро- Невскую лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить ? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келара Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святых - вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России. Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святых России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение мира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе» Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

По святым местам моей Родины – России. «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки»

Особенности методики преподавания основ православной культуры

Преподавание основ православной культуры строится с учетом таких **подходов**, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- активизация познавательной активности школьников;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся и проч.

Большое внимание на каждом уроке уделяется **мотивации** школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся.

Мотивационные условия изучения курса расширяются за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: учебные пособия на печатной основе, электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, применяются следующие **методы**:

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

В *начальной школе* (4 класс) наиболее широко используются эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб ного време ни	Характеристика деятельности учащихся	Сроки прохождения						Домашнее задание
				4 АБГ	4 АБГ	4В	4В			
				По плану	Фактически	По плану	Фактически			
	Культура и религия в жизни человека 2ч.									
1	Россия - наша Родина	1	Формирование мотивации к изучению нового предмета; - формирование гражданской и этнической идентификации; - осуществление самоконтроля и самооценки; определение круга тем, которые будут затрагиваться в процессе работы по предмету; - формирование в сознании учащихся понятия «Отечество», «Родина» - представление о содержании понятия «Духовные традиции».							найти материал об известном человеке, подготовить рассказ о нём, объяснить, почему выбрал именно этого человека
2	О вере, знании и культуре	1	Узнают: - о месте религии в жизни человека; -когда возникло христианство; - во что верят православные христиане; - какое значение имеет в жизни человека культура.							выполни задание 3 на стр.7
	Священное писание 5 ч.									
3	О чём рассказывает Библия?	1	Узнают: - представления христиан о том, для чего дана жизнь человеку; - что христиане называли Священным писанием; - о чем рассказывает Библия, как знаменитые люди размышляли о Библии. Дают определения основных понятий православной культуры.							изучи дни сотворения мира
4	Что говорит о Боге православная культура?	1	Узнаю, что говорит о Боге православная культура; - как раскрывается христианами знание о Боге в произведениях духовной поэзии; - что великие люди говорили о тайне Святой Троице. Учатся устанавливать взаимосвязи между							выполни задание 2 на стр.12-13

			религиозной (православной) культурой и поведением людей.						
5	Добро и зло	1	Узнают: - как христианская культура определяет добро и зло; - учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами религиозной культуры.						выполни задание 3 на стр. 15
6	Что говорит о человеке православная культура	1	Узнаю: - что говорит о человеке православная культур; - какие правила получили люди от Бога для жизни; - как события Священной истории отражались в русском фольклоре, поэзии.						ответь на вопросы задания 5 на стр.18
7	О талантах в душе человека	1	Узнаю, как многие поколения школьников России размышляли о человеке, о талантах, душе, о красоте человека и его добрых делах. Излагают своё мнение.						составь рассказ о своих талантах
Христос спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. 10 ч.									
8	Спасение	1	Узнают: - кто такие пророки; - какие важные заповеди жизни даны человеку; - как знаменитые люди размышляли о заповедях Божиих.						изучить смысл 10 христианских заповедей
9	Спаситель	1	Узнают: - почему христиане называют Христа Спасителем; - как о событии Рождества Христова рассказывают произведения духовной культуры; - где хранятся дары волхвов.						прочитать о дарах волхвов на стр. 26
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1	Узнают: - чему Христос учил людей; - почему христиане называют Евангелия книгами священными; - кого христиане называли счастливым человеком. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры.						выполни задание 4 на стр.29
11	Золотое правило жизни христиан	1	Узнают: - о главном христианском правиле обращения с людьми; - об отражении тем Евангелия в произведения духовной культуры; - об обязанностях, ответственности человека, об отношении к товарищам, к природе, животным. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения,						выполни задание 6 на стр. 34

			сопоставляя их с нормами православной культуры.							
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1	Узнают: - почему Христос учил людей притчами, -о добродетелях и страстях души человека - как в русской поэзии рассказывается о борьбе со страстями.							выполни задание 6 на стр. 39
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1	Узнают - что такое милосердие, бескорыстие, сострадание, - как человеку следует относиться к людям, -кого христиане называют ближним, -должен ли человек просить плату за добрые дела -какими добрыми делами можно помочь нуждающимся людям.							ответь на вопросы задания 6 на стр. 43
14	Жертвенная любовь	1	Узнают: -что значит Крестная Жертва; -за кого Иисус Христос пожертвовал Свою жизнь; -каким должен быть человек, любящий своих ближних. Описывают различные явления православной культуры.							выполни задание 3 на стр. 46
15	Победа над смертью	1	Узнают: -чему посвящен христианский праздник Пасхи; -о чем рассказывает Туринская Плащаница; -что говорится в православной культуре о вечной жизни. Описывают различные явления православной культуры.							выполни задание 5 на стр. 50-51
16	Проверь себя по разделу «Священное писание»	1	Повторяют главные слова уроков, составляют по ним рассказ о событиях Священной истории. Осуществляют поиск необходимой информации.							составь рассказ о событиях Священной истории
17	Проверь себя по разделу «Христос Спаситель. Христианское учение о спасении»	1	Повторяют главные слова уроков, составляют по ним рассказ о событиях Священной истории. Осуществляют поиск необходимой информации.							повторить раздел «Христос Спаситель. Христианское учение о спасении»
	Православные традиции России 5 ч.									
18	Православный храм	1	Узнают: -что такое православный храм; -для чего он предназначен; (О самом большом колоколе Московского Кремля). Описывают различные явления православной							выполни чертеж внутреннего устройства православного

			духовной традиции и культуры.							храма рис. 46 стр.53
19	Православные таинства	1	Узнают: -что называется в Православной Церкви Таинством; -какие главные Таинства установлены в Православной церкви; О христианских обычаях, поведении в храме; -о самом главном соборе Московского Кремля. Описывают различные явления православной духовной традиции и культуры.							подготовь сообщение об одном из таинств православной церкви
20	Священные образы. О чём рассказывает икона	1	Узнают: -о чем рассказывает православная икона; -как готовится иконописец к написанию иконы; -что такое фреска, мозаика. Описывают различные явления православной духовной традиции и культуры.							подготовь сообщение об одном иконописце
21	Христианская семья	1	Узнают: -в чем заключается смысл жизни христианской семьи; -чему христиане учили детей; -как пришло в русский язык слово «хамство»							выполни задание 7 на стр.67
22	Православный календарь и праздники	1	Узнают: -чему посвящены православные праздники; -какой праздник празднуется христианами чаще всего; -как готовится христианин к празднику.							подготовь сообщение об одном из православных праздников
	Православный календарь. Почитание святых. 8 ч.									
23	Святая Русь	1	Узнают: -как и когда христианство пришло на Русь; -почему христиане называли Русь Святой; -кого называют святыми; -о почитании христианами святых.							подготовь сообщение об одном из православных святых
24	Верность	1	Узнают: -о почитании святых в христианской культуре России; -о вере, верности и подвиге в жизни христиан Святой Руси; -о памятниках духовной культуры России, увековечивших и память христианских святых.							выполни задание 5 на стр.80

25	Смирение	1	Узнают: -о почитании великого святого земли Русской преподобного Сергия Радонежского; -почему его называли «игуменом земли Русской»; -о святых Троице – Сергиевой Лавры.							выполни задание 5 на стр. 84
26	Ратный подвиг	1	Узнают: -о почитании святых защитников Руси; -какими добрыми качествами души должен обладать защитник Отечества; -за что отвечали святые воины; -что рассказывают о ратных подвигах святых произведения христианского искусства.							выполни задание 5 на стр. 88
27	Мужество	1	Узнают: -какое важное качество человека христиане считают необходимым для совершения подвига; -что означает для христиан почитание креста; -что христиане называли предательством.							выполни задание 3 на стр.92
28	Христианская радость	1	Узнают: -в чем христиане видели смысл жизни человека; -кого христиане называли старцами; -что такое христианская радость.							выполни задание 4 на стр.96
29	Подвиг веры	1	Узнают: -что называется подвигом веры; -о христианских святынях России; -об истории храма Христа Спасителя.							составь маршрут экскурсии в храм Христа Спасителя
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России	1	Узнают: -о свободе и ответственности; -о чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры России; -как изображают Богородицу на иконах.							подготовь сообщение об одной из чудотворных икон
	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений». 4 ч.									
31	Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	Узнают: -о сохранении культурного наследия России; -что христиане России оставляли в наследство своим детям; -что можно пожелать сверстникам 22 века.							выполни задание 5 стр. 107-108
32	Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых	1								подготовь проект по темам стр. 110

33-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур и поколений» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	2	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Показывают уровень владения монологической речью.							подготовь проект по темам стр. 110
	Всего	34								