

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

Предмет	Право
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Уровень изучения	Углубленный и базовый
Нормативно-методические материалы	<p>1. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712;</p> <p>2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254;</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня СОО.</p>
Реализуемый УМК	«Право. Основы правовой культуры». Учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч./Е.А. Певцова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 208 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Углубленный уровень</p> <p>10 класс – 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Цели изучения предмета	<p><b>Изучение курса направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных</li> </ul>

	<p>интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul> <p><b>Ведущей задачей курса</b> является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.</p>
--	---