

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712;</p> <p>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>- Учебно-методические комплекты (УМК) серии «Forward» по английскому языку для 10–11 классов, являющиеся частью системы УМК «Алгоритм успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник «English, 10 Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Хастингс, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• электронная форма учебника «English, 10 Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• рабочая тетрадь «English, 10 Workbook». Авторы: М. В. Вербицкая, Л. Уайт, Р. Фрикер, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• пособие для учителя «English, 10 Teacher's Book. Книга для учителя с ключами». Авторы: М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, О. В. Платонова. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• компакт-диски с аудиоприложениями к учебнику и рабочей тетради для 10 класса;</li> <li>• учебник «English, 11 Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• электронная форма учебника «English, 11 Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• рабочая тетрадь «English, 11. Workbook». Авторы: М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• пособие для учителя «English, 11 Teacher's Book. Книга для учителя с ключами». Авторы: М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, Е. Н. Нечаева. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;</li> <li>• компакт-диски с аудиоприложениями к учебнику и рабочей тетради для 11 класса.</li> </ul> <p>- Устная часть ЕГЭ по английскому языку. 10–11 классы. Практикум. Авторы: В. Вербицкая, О. С. Миндрул, Е. Н. Нечаева. Под ред. проф. М. В. Вербицкой.</p> <p>- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254;</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>

	<p>нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</p> <p>- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня СОО.</p>
Реализуемый УМК	Английский язык. Базовый уровень. 10–11 классы. Программа. Автор: М. В. Вербицкая.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>10 класс – 210 часов (3 часа в неделю)</p> <p>11 класс – 210 часа (3 часа в неделю)</p>
Цели изучения предмета	<p>УМК «Forward» обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) (2012) к предметным результатам изучения иностранного языка в 10-11 классах. Рабочей программой английского языка для 10-11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. Однако уровень среднего общего образования имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы среднего общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.</p> <p>К началу обучения в средней школе к учащимся уже сложилось общее мировоззрение, сформированы основные коммуникативные умения на английском языке в четырёх видах речевой деятельности, а также общие умения, необходимые для изучения английского языка как учебного предмета; накоплены знания о правилах речевого поведения на родном и английском языках. На данном уровне совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств. Увеличиваются объём, сложность и жанровое/ стиливое разнообразие текстов для чтения и аудирования, а также совершенствуются умения работы с информацией, представленной в разных формах.</p> <p>Учебники по английскому языку для 10-11 классов строятся на основе комплексного обучения четырём видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Значительное внимание уделяется созданию мотивации к использованию изучаемого языка как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном и полиязычном мире. В учебниках по английскому языку для 10-11 классов решается задача формирования умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Решая конкретные задачи извлечения информации из текстов учебника и построения на их основе самостоятельных письменных и устных высказываний, выполняя проектные задания, основанные на использовании Интернета и других средств массовой информации, учащиеся осознают роль умений чтения, анализа текста, сформированности умений письма и говорения для успешной самореализации.</p> <p>Обучение иностранному языку в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>А) в коммуникативной сфере:</b></p> <p>1) в области <b>речевой компетенции:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> </ul> <p>2) в области <b>языковой компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> </ul> <p>3) в области <b>социокультурной / межкультурной компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных её этапах;</li> <li>• формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире;</li> </ul> <p>4) в области <b>компенсаторной компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> </ul> <p><b>Б) в познавательной сфере:</b> развитие <b>учебно - познавательной компетенции</b>, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;</li> <li>• развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;</li> <li>• ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культуры страны/стран изучаемого языка, в том числе с использованием мультимедийных средств;</li> </ul> <p><b>В) в ценностно-ориентационной сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;</li> <li>• иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и других языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>• приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др.;</li> </ul> <p><b>Г) в эстетической сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;</li> <li>• стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке средствами английского языка; развивать в себе чувство прекрасного;</li> </ul> <p><b>Д) в трудовой сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь рационально планировать свой учебный труд;</li> <li>• уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию;</li> </ul>
--	--

	<p><b>Е) в физической сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятие спортом, фитнес).</li></ul>
--	---