

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

Предмет	Математика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Уровень изучения	Углубленный
Нормативно-методические материалы	<p>1. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712;</p> <p>2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254;</p> <p>3. <a href="https://rmc.vseovobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2017-2018/04/koncepciya_razvitiya_matem_obrazovaniya">Концепция</a> развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р); <a href="https://rmc.vseovobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2017-2018/04/koncepciya_razvitiya_matem_obrazovaniya">https://rmc.vseovobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2017-2018/04/koncepciya_razvitiya_matem_obrazovaniya</a>.</p> <p>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</p> <p>6. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня СОО.</p>
Реализуемый УМК	УМК А. Г. Мордкович, П. В. Семенов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа базовый и углубленный уровни» 10, 11 классы (в 2 частях) и А.В. Погорелов «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11, базовый и углубленный уровни».
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 204 часа (6 часов в неделю, из них 4 часа - алгебра и начала математического анализа, 2 часа - геометрия) 11 класс – 204 часа (6 часов в неделю, из них 4 часа - алгебра и начала математического анализа, 2 часа - геометрия)
Цели изучения предмета	<p><b>Цели учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>• развитие личности школьника средствами математики;</li> <li>• подготовка школьника к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.</li> </ul>

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение курса «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» в 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования должно обеспечить сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; основ логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных задач, представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;
- овладение учащимися математическим языком и его аппаратом, как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.