

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

Предмет	Биология
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Уровень изучения	Углубленный
Нормативно-методические материалы	<p>1. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712;</p> <p>2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254;</p> <p>3. Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология» <a href="http://www.predmetconcept.ru/public/f48/download/Proekt_nauchno_obosnovannoj_koncepcii_Biologija">http://www.predmetconcept.ru/public/f48/download/Proekt_nauchno_obosnovannoj_koncepcii_Biologija</a>.</p> <p>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</p> <p>6. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня СОО.</p>
Реализуемый УМК	Учебник: Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В.Саблина, Л.Н. Кузнецова Биология 10 класс, 11 класс Углубленный уровень. Москва. Просвещение – 2020г
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 105 часов (3 часа в неделю) 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Цели изучения предмета	<p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у</li> </ol>

	<p>них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</p> <p>Цели: биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</li> <li>• ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>• развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li> <li>• овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> <li>• формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------