

Утвержден
приказом от «30» августа 2023 года № 436
Директор МБОУ СОШ № 49
И.Н. Ламанова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

уровня начального общего образования

МБОУ СОШ № 49

на 2023-2024 учебный год

1 – 2 классы

Пояснительная записка
учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Инструктивные и методические материалы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
2. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
3. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
4. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
7. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности);
11. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №49 г. Белгорода;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №49 г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ СОШ №49;
- Локальные акты МБОУ СОШ №49 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей (законных представителей), приоритетными являются такие направления как:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ №49.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

Создано общее программно – методическое пространство.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 49 и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление представлено кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Данное направление представлено кружком «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-2-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по информационной культуре является формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление представлено кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-2-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Данное направление представлено кружком «Мир профессий» для обучающихся 1-2-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление представлено кружком «Говорим по-английски» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены:

- кружком «Музыкальный театр» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю.

Цель занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

Данное направление реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива. Учащиеся 1-х классов реализуют курс «Орлята России»

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий	по графику ОУ
занятия по информационной культуре обучающихся	Выполнение заданий на платформе	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.	По графику ОУ
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	По графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.	По графику ОУ

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
1А, 1Б, 1В, 1Г
(Школа России)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1А	1Б	1В	1Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
занятия по информационной культуре обучающихся	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	Мир профессий	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Говорим по-английски	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	курс	Орлята России	2	2	2	2

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.						
Всего (по классам)			7	7	7	7

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год
2А, 2Б, 2В, 2Г
(Школа России)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			2А	2Б	2В	2Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	Мир профессий	1	1	1	1
занятия по информационной культуре обучающихся	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	Музыкальный театр	1	1	1	1
Всего			5	5	5	5

(по классам)

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально - технические условия реализации программы
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок «Мир профессий»	1,2 абвг	1	«Мир профессий», 4года	Методическое пособие: Профориентационная программа для школьников «ТалантТы будущее», автор Е.Ю.Пряжникова, Финансовый университет при правительстве РФ, 2020г.,24с.
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1,2 абвг	1	«Функциональная грамотность» 4 года Автор: М.В. Буряк, С.А. Шейкина.	Функциональная грамотность. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Говорим по-английски»	1абвг	1	«Английский язык» Авторы: О.В. Афанасьева, М.: Просвещение, 2011., 1 год	Е.П. Андрющенко. Английский для малышей: легко и просто.- Ростов на Дону, Феникс, 2010 г. учебный кабинет, библиотечно-информационный центр
занятия по информационной культуре обучающихся	кружок «Основы логики и алгоритмики»	1,2 абвг	1	«Основы логики и алгоритмики» 2022, 4года	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), МинПросвещение РФ, Москва, 2022г.
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	кружок «Музыкальный театр»	2абвг	1	«Музыкальный театр» 2022, 4 года	Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Музыкальный театр» (начальное общее и

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>					<p>основное общее образование), МинПросвещение РФ, Москва, 2022г.</p>
<p>информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>кружок «Разговор о важном»</p>	<p>1,2 абвг</p>	<p>1</p>	<p>Цикл занятий «Разговоры о важном» 1-2, 3-4 класс</p>	<p>edsoo.ru</p>

